

Universidad Politécnica de Yucatán
Indicador de Resultados Tercer Trimestre 2026

Ejercicio	Programa Presupuestario	No. De Indicador	Nombre de Indicador	Descripción del indicador	Formula	Variables	Línea base o de referencia	Avance trimestral T3	Semestre 1	Meta 2026	Periodicidad
2026	672. Expansión de la Educación Superior pertinente y de excelencia	25516	Porcentaje de alumnos de educación superior que reciben servicio de apoyo y permanecen	Es la proporción de alumnos de educación superior que reciben el servicio de apoyo y permanecen en el programa educativo en el que están matriculados. Estos servicios se refieren a tutorías individuales, asesorías académicas y actividades extracurriculares (deportivas y culturales). Son estrategias de apoyo educativo que buscan mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La tutoría individual se centra en un acompañamiento personalizado al estudiante, mientras que la asesoría académica se enfoca en la resolución de dudas específicas sobre materias o temas particulares. Al mejorar el rendimiento académico del estudiante se reduce el abandono escolar y se mejora la eficiencia terminal.	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de alumnos de educación superior que reciben servicio de apoyo y permanecen	64%		50%	74%	Semestral
						Total de estudiantes de educación superior que reciben el servicio de apoyo para mejorar la eficiencia terminal y permanecen en el programa educativo en que están matriculados	514		308	630	
						Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas (incluye posgrados)	793		612	850	
2026	672. Expansión de la Educación Superior pertinente y de excelencia	25078	Porcentaje de alumnos de educación superior en riesgo de reprobación y abandono escolar detectados	Es la proporción de estudiantes de educación superior que son detectados como posibles desertores y que para su retención es necesario realizar estrategias como lo son las tutorías y asesorías académicas. La detección de alumnos en riesgo de reprobación y abandono escolar se refiere al	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de alumnos de educación superior en riesgo de reprobación y abandono escolar detectados	8%	7%	3%	8%	Semestral
						Total de alumnos en riesgo de reprobación y abandono escolar detectados	65	58	25	65	

				proceso de identificar estudiantes que enfrentan obstáculos académicos o personales que podrían llevarlos a no completar sus estudios o a abandonar la escuela antes de tiempo. Bajo rendimiento (reprobación de materias) y ausencias frecuentes puede señalar un riesgo elevado de que el estudiante abandone la escuela.		Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas (incluye posgrados)	793	793	753	850	
2026	672. Expansión de la Educación Superior pertinente y de excelencia	25285	Porcentaje de alumnos de educación superior que reciben servicios de apoyo de asesoramiento o tutorías proporcionados	Mide la proporción de estudiantes de educación superior que son atendidos con los servicios de apoyo de asesoramiento, tutorías o actividades extracurriculares (deportivas y culturales). Los servicios de apoyo de asesoramiento y tutoría son proporcionados por tutores, que pueden ser docentes, psicopedagogos o profesionales capacitados, quienes brindan orientación académica, personal y profesional a los estudiantes.	$A = (B/C) * 100$	<div>Porcentaje de alumnos de educación superior que reciben servicios de apoyo de asesoramiento o tutorías proporcionados</div> <div>Total de estudiantes que requieren servicios de apoyo de asesoramiento o tutorías atendidos</div> <div>Total de estudiantes en riesgo de reprobación y abandono escolar detectados</div>	90%	3.69%	4.7%	51%	Semestral
							514	240	308	360	
							570	65	65	704	
2026	672. Expansión de la Educación Superior pertinente y de excelencia	25071	Porcentaje de servicios de apoyo psicopedagógicos a estudiantes de educación superior otorgados	Mide el número de estudiantes de educación superior que se benefician de los servicios de apoyo psicopedagógico, expresado en porcentaje. Los servicios de apoyo psicopedagógico son un conjunto de estrategias y recursos diseñados para ayudar a los estudiantes a superar dificultades en su aprendizaje y desarrollo personal.	$A = (B/C) * 100$	<div>Porcentaje de servicios de apoyo psicopedagógicos a estudiantes de educación superior otorgados</div> <div>Total de estudiantes de educación superior que se benefician de los servicios de apoyo psicopedagógico</div> <div>Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior</div>	23%	1%	10%	24%	Semestral
							185	4	75	205	
							793	793	753	850	

						Descentralizadas (incluye posgrados)					
2026	672. Expansión de la Educación Superior pertinente y de excelencia	25332	Porcentaje de acciones de atención psicopedagógica en educación superior implementadas.	Mide la proporción de acciones de atención psicopedagógica implementadas por las Instituciones de Educación Superior para la atención de sus estudiantes. La intervención psicopedagógica son un conjunto de acciones preventivas y continuadas cuyo objetivo es potenciar el aprendizaje y mejorar la enseñanza además de influir directamente en el desarrollo integral del estudiante.	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de acciones de atención psicopedagógica en educación superior implementadas.	100%		100%	100%	Semestral
						Total de Instituciones y Escuelas con acciones de atención psicopedagógica implementadas.	1		1	1	
						Total de Instituciones de Educación Superior Descentralizadas y Escuelas Normales	1		1	1	
2026	672. Expansión de la Educación Superior pertinente y de excelencia	25333	Porcentaje de acciones de atención psicopedagógica en educación superior implementadas.	Mide la proporción de acciones de atención psicopedagógica implementadas por las Instituciones de Educación Superior para la atención de sus estudiantes. La intervención psicopedagógica son un conjunto de acciones preventivas y continuadas cuyo objetivo es potenciar el aprendizaje y mejorar la enseñanza además de influir directamente en el desarrollo integral del estudiante.	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de alumnos de educación superior con necesidades psicopedagógicas	23%	1%	10%	24%	Semestral
						Total de estudiantes de educación superior con necesidades psicopedagógicas detectados	185	4	75	205	
						Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas (incluye posgrados)	793	793	753	850	
2026	672. Expansión de la Educación Superior pertinente y de excelencia	25074	Porcentaje de programas educativos de educación superior actualizados	Proporción de programas educativos (PE) que se encuentran actualizados según los periodos establecidos por cada Institución de Educación Superior (superior y posgrado) con respecto al total de programas ofertados. Este indicador permite medir si los programas están al día con las necesidades y demandas actuales del mercado laboral y la	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de programas educativos de educación superior actualizados	100%		100%	100%	Semestral
						Total de programas educativos (PE) de educación superior que se encuentran actualizados	4		4	4	
						Total de programas educativos (PE) de educación superior	4		4	4	

				sociedad, asegurando que la formación impartida sea relevante y de calidad.		ofertados por las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas y Escuelas Normales.					
2026	672. Expansión de la Educación Superior pertinente y de excelencia	25284	Variación porcentual de titulados de Educación Superior	Expresa el cambio de titulados en Licenciatura y Posgrado (ya sea un aumento o una disminución) respecto a un valor inicial o de referencia. Este indicador permite entender de forma clara cuánto ha crecido o decrecido un valor en relación con su punto de partida, facilitando la comparación de diferentes valores a lo largo del tiempo o entre sí.	$A = ((B - C) / C) * 100$	Variación porcentual de titulados de Educación Superior	24%		26%	40%	Semestral
						Número de titulados año actual	98		123	137	
						Número de titulados año anterior	79		98	98	
2026	672. Expansión de la Educación Superior pertinente y de excelencia	25342	Porcentaje de egresados de educación superior titulados.	Proporción de estudiantes que, habiendo completado satisfactoriamente todos los requisitos académicos y administrativos de un programa de estudios, han obtenido su título o grado académico correspondiente. Este indicador mide la capacidad de la institución para formar profesionales y graduarlos en tiempo y forma. La cohorte se refiere a un grupo específico de estudiantes que comenzaron la licenciatura en un año académico particular.	$A = (B / C) * 100$	Porcentaje de egresados de educación superior titulados.	0%	100%		0%	Anual
						Número de estudiantes egresados de educación superior que obtuvieron su título en tiempo y forma	98	94		137	
						Número total de estudiantes de educación superior de la cohorte	98	94		137	
2026	672. Expansión de la Educación Superior pertinente y de excelencia	25343	Porcentaje de alumnos de educación superior que cursan y aprueban los cursos de formación de competencias.	Proporción de estudiantes que cursan y aprueban los cursos para la certificación de competencias. Los cursos para la certificación de competencias son programas de formación diseñados para preparar a los estudiantes para obtener una certificación oficial que valide sus habilidades y conocimientos en un área específica.	$A = (B / C) * 100$	Porcentaje de alumnos de educación superior que cursan y aprueban los cursos de formación de competencias.	0%			0%	Semestral
						Total de estudiantes de educación superior que cursan y aprueban los cursos	0			0	

						de formación de competencias.					
						Total de estudiantes de educación superior que participan en los cursos para la certificación de competencias	0			0	
2026	672. Expansión de la Educación Superior pertinente y de excelencia	25344	Porcentaje de alumnos de educación superior que certifican sus competencias profesionales	Mide la proporción de estudiantes de educación superior que certifican sus competencias profesionales en el periodo. La certificación de competencias profesionales para estudiantes universitarios es un proceso que valida sus conocimientos y habilidades para un desempeño laboral específico, busca demostrar su competencia y forma parte de los requisitos para el logro de la titulación.	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de alumnos de educación superior que certifican sus competencias profesionales	0%			0%	Semestral
						Total de estudiantes de educación superior que certifican sus competencias profesionales	0			0	
						Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas y Escuelas Normales (incluye posgrados)	0			0	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25950	Variación porcentual de egresados de educación superior.	Mide el cambio relativo del número de estudiantes que concluyen su trayectoria educativa. Un resultado positivo indica un aumento, mientras que uno negativo muestra una disminución.	$A = ((B-C)/C) * 100$	Variación porcentual de egresados de educación superior.	24%		26%	40%	Anual
						Total de estudiantes de educación superior que concluyen su trayectoria educativa en el ciclo escolar actual	98		123	137	
						Total de estudiantes de educación superior que concluyen su trayectoria educativa en el ciclo escolar anterior	79		98	98	

2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25521	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en las actividades para el desarrollo de habilidades digitales y blandas	Mide la proporción de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas que participan en las actividades de habilidades digitales y blandas desarrolladas en relación a la matrícula inscrita en el periodo. Estas actividades pueden ser gestión de la información, comunicación digital, ofimática, proyectos utilizando herramientas colaborativas como Google Workspace, Microsoft Teams o plataformas de gestión de proyectos, talleres y cursos que se centren en el desarrollo de habilidades digitales y blandas, entre otros.	A = (B/C) * 100	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en las actividades para el desarrollo de habilidades digitales y blandas	62%		-998	76%	Semestral
						Total de estudiantes de educación superior que participan en las actividades de habilidades digitales y blandas desarrolladas	490			650	
						Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Públicas Descentralizadas (incluye posgrados)	793			850	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25275	Porcentaje de contenido y recursos educativos creados por los estudiantes de educación superior.	Mide la proporción de contenido y recursos educativos creados por los estudiantes, a partir de las actividades que se realizan para las habilidades digitales y blandas desarrolladas en la Institución de Educación Superior. Los contenidos y recursos educativos son el resultado de la gestión de la información, comunicación digital, ofimática, proyectos utilizando herramientas colaborativas como Google Workspace, Microsoft Teams o plataformas de gestión de proyectos, talleres, entre otros.	A = (B/C) * 100	Porcentaje de contenido y recursos educativos creados por los estudiantes de educación superior.	0%	0%	53%	100%	Trimestral
						Total de contenido y recursos educativos creados por los estudiantes.	0	0	8	15	
						Total de contenidos y recursos educativos planeados para ser creados por los estudiantes.	0	0	15	15	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25276	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en las actividades	Mide la proporción de estudiantes que participan en las actividades grupales, proyectos colaborativos y entornos virtuales de aprendizaje realizadas por las Instituciones	A = (B/C) * 100	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en las actividades grupales, proyectos	25%		7.8%	35%	Trimestral

			grupales, proyectos colaborativos y entornos virtuales de aprendizaje realizadas	de Educación Superior, para el desarrollo de las habilidades digitales y blandas. Las habilidades blandas, también conocidas como soft skills, son competencias interpersonales y sociales que facilitan la interacción y la colaboración efectiva con otros. Las habilidades digitales son el conjunto de conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes que permiten a una persona utilizar de manera eficiente y segura las herramientas digitales y el internet.		colaborativos y entornos virtuales de aprendizaje realizadas					
						Total de estudiantes de educación superior que participan en las actividades grupales, proyectos colaborativos y entornos virtuales de aprendizaje realizadas	200		59	300	
						Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas (incluye posgrados)	793		753	850	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25277	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en los cursos, talleres y seminarios con enfoque a las habilidades digitales y blandas realizados	Mide la proporción de estudiantes que participan en cursos, talleres y seminarios impartidos por las Instituciones de Educación Superior. Estos cursos talleres y seminario tienen enfoque a las habilidades digitales y blandas. Las habilidades digitales son las competencias técnicas para manejar herramientas tecnológicas. Las habilidades blandas son las capacidades personales e interpersonales, como la comunicación, la empatía y el trabajo en equipo, que facilitan la interacción humana y la adaptabilidad en el entorno profesional.	$A = \frac{(B/C)}{100}$	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en los cursos, talleres y seminarios con enfoque a las habilidades digitales y blandas realizados	25%		1%	34%	Trimestral
						Total de estudiantes de educación superior que participan en los cursos, talleres y seminarios con enfoque a las habilidades digitales y blandas realizados	200		4	300	
						Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas (incluye posgrados)	793		850	850	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad	26120	Porcentaje de Apoyos para carreras Ciencia, Tecnología, Matemáticas	Mide la proporción de mujeres que son apoyadas en programas de estudio con enfoque en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). Los	$A = \frac{(B/C)}{100}$	Porcentaje de Apoyos para carreras Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) entregados	19%	28%		26%	Anual

	en la Educación Superior		Ingeniería y Matemáticas (STEM) entregados	apoyos consisten en la exención del pago de inscripción, reinscripción y colegiatura en las instituciones de educación superior públicas a aquellas mujeres que cursan programas de estudio con enfoque en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)		Total de estudiantes mujeres de educación superior beneficiadas con apoyo para carreras STEM	147	219		220	
						Total de estudiantes inscritos en instituciones de nivel superior (incluye posgrados)	793	793		850	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25281	Porcentaje de matrícula de mujeres en carreras de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	Mide la cantidad de estudiantes mujeres inscritas en Instituciones de Educación Superior Públicas que cursan programas de estudio con enfoque en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de matrícula de mujeres en carreras de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	100%	100%		100%	Anual
						Total de mujeres inscritas en Instituciones de Educación Superior Públicas que cursan programas de estudio con enfoque en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	147	219		220	
						Total de mujeres inscritas en instituciones de nivel superior (incluye posgrados)	147	219		220	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25282	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas que otorgan apoyos a mujeres en carreras Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	Mide el número de Instituciones de Educación Superior Públicas que otorgan apoyos a mujeres que cursan programas de estudio con enfoque en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas que otorgan apoyos a mujeres en carreras Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	100%	100%		100%	Anual
						Total de Instituciones de Educación Superior Públicas que otorgan apoyos a mujeres que cursan	1	1		1	

						programas de estudio con enfoque en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)					
						Total de Instituciones de Educación Superior Públicas Descentralizadas y Escuelas Normales	1	1		1	
2026	678. Impulso al acceso inclusivo y equitativo a la Educación Superior.	25267	Porcentaje de aspirantes admitidos a la Educación Superior en el periodo.	Mide la proporción de aspirantes que son admitidos al programa educativo que oferta la Institución de Educación Superior después de haber aplicado una evaluación diagnóstica. Para poder ser admitido deberá de haber aprobado la evaluación diagnóstica y cumplir con los requisitos solicitados por la Institución de Educación Superior.	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de aspirantes admitidos a la Educación Superior en el periodo.	86%	84%		86%	Anual
						Total de aspirantes en proceso de admisión a la Educación Superior admitidos	319	276		319	
						Total de aspirantes en proceso de admisión a la Educación Superior en el periodo	372	328		372	
2026	678. Impulso al acceso inclusivo y equitativo a la Educación Superior.	25155	Porcentaje de alumnos beneficiados con becas	Mide la proporción de alumnos de educación superior, que fueron beneficiados con una beca. Estas becas se refieren a las del programa becas de Educación Superior para Hijos de Policías, becas de Excelencia Académica, Artística y Deportiva, becas del Programa Jóvenes Renacimiento, así como del fortalecimiento de las Artes.	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de alumnos beneficiados con becas	24%	25%		31%	Anual
						Total de alumnos de educación superior beneficiados con becas	191	214		264	
						Total de alumnos matriculados en instituciones de nivel superior (incluye posgrados)	793	857		850	
2026	678. Impulso al acceso inclusivo y equitativo a la Educación Superior.	25970	Porcentaje de alumnos de educación superior que participan en	Mide la cantidad de alumnos de educación superior que participan en la convocatorias del programa becas de Educación Superior. Este	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de alumnos de educación superior que participan en la convocatoria	24%	21%		31%	Anual

			la convocatoria	programa de becas abarca: becas para Hijos de Policías, becas de Excelencia Académica, Artística y Deportiva, becas Jóvenes Renacimiento así como del fortalecimiento a las artes.		Total de alumnos de educación superior que participan en la convocatoria de becas para Hijos de Policías, Excelencia Académica, Artística y Deportiva y Jóvenes Renacimiento	191	215		264	
						Total de alumnos matriculados en instituciones de nivel superior (incluye posgrados)	793	793		850	
2026	678. Impulso al acceso inclusivo y equitativo a la Educación Superior.	25977	Porcentaje de docentes con resultado satisfactorio en la evaluación de desempeño	Mide la proporción de docentes que obtienen el resultado satisfactorio en la evaluación de desempeño docente. Se entiende por resultado satisfactorio, los docentes que cumplen con el mínimo aprobatorio	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de docentes con resultado satisfactorio en la evaluación de desempeño	90%		83%	92%	Semestral
						Total de docentes de educación superior con desempeño satisfactorio	56		52	60	
						Total de docentes de educación superior	62		62	65	
2026	678. Impulso al acceso inclusivo y equitativo a la Educación Superior.	25978	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación y actualización docente	Mide la proporción, en términos porcentuales, de docentes que participan en cursos de formación y actualización docente ofertados por las Instituciones de Educación Superior	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación y actualización docente	34%	10%		77%	Trimestral
						Total de docentes de educación superior que participan en cursos de formación y actualización docente	21	28		50	
						Total de docentes de educación superior	62	65		65	
2026	678. Impulso al acceso inclusivo y equitativo a la Educación Superior.	25980	Porcentaje de docentes que participan en convocatorias para la	Mide la proporción de docentes que aplican a las convocatorias para el desarrollo de proyectos de investigación o el reconocimiento del perfil deseable en las Instituciones de	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de docentes que participan en convocatorias para la investigación y perfil deseable	0%			29%	Anual

			investigación y perfil deseable	Educación Superior. Se entiende por perfil deseable, los docentes que se apegan a las reglas de operación del Programa de Desarrollo Profesional Docente.		Total de docentes de tiempo completo que aplican a convocatorias para la investigación o el reconocimiento del perfil deseable	0			2	
						Total de docentes de tiempo completo	7			7	
2026	678. Impulso al acceso inclusivo y equitativo a la Educación Superior.	25157	Porcentaje de alumnos matriculados en programas educativos en modalidades flexibles	Es la proporción de alumnos matriculados en Instituciones de Educación Superior en programas educativos con modalidad flexible. Por flexible se entiende, educación en línea, mixta, despresurizada, dual y en alternancia.	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de alumnos matriculados en programas educativos en modalidades flexibles	4%	7%		12%	Anual
						Total de alumnos matriculados en programas educativos en modalidades flexibles de educación superior	30	53		100	
						Total de alumnos matriculados en instituciones de nivel superior públicas (incluye posgrados)	793	793		850	
2026	678. Impulso al acceso inclusivo y equitativo a la Educación Superior.	25985	Porcentaje de programas educativos flexibles implementados	Es la proporción de los programas educativos de educación superior que se ofertan en modalidades flexibles además de la modalidad presencial. Por programa educativo en modalidad flexible se entiende, educación en línea, mixta, despresurizada, dual y en alternancia. Los programas educativos flexibles son estrategias pedagógicas y metodológicas que adaptan el tiempo, espacio, recursos y contenido para atender a estudiantes que requieren de trabajar y estudiar, para ello se formalizan convenios con el sector empresarial.	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de programas educativos flexibles implementados	13%	13%		25%	Anual
						Total de programas educativos flexibles implementados en Educación Superior	1	1		2	
						Total de programas educativos en las Instituciones de Educación Superior públicas	8	8		8	

2026	678. Impulso al acceso inclusivo y equitativo a la Educación Superior.	25698	Porcentaje de personal administrativo o con desempeño satisfactorio	Mide la proporción, en términos porcentuales, del personal administrativo de las Instituciones de Educación Superior que obtienen el resultado de satisfactorio en la evaluación de desempeño administrativo. Se entiende por resultado satisfactorio el alcance del mínimo aprobatorio. Los indicadores a evaluar, parámetros de evaluación y el mínimo aprobatorio son estipulados por cada institución de educación superior.	A = (B/C) * 100	Porcentaje de personal administrativo con desempeño satisfactorio	0%			89%	Anual
						Total de personal administrativo de educación superior con nivel satisfactorio en la evaluación de desempeño administrativo	0			17	
						Total de personal administrativo de educación superior	19			19	
2026	678. Impulso al acceso inclusivo y equitativo a la Educación Superior.	25981	Porcentaje de avance de la elaboración del marco metodológico para la evaluación de desempeño	Mide la proporción del avance de la elaboración del marco metodológico para la evaluación de desempeño del personal administrativo de las Instituciones de Educación Superior	A = (B/C) * 100	Porcentaje de avance de la elaboración del marco metodológico para la evaluación de desempeño	0%			100%	Semestral
						Total de Instituciones de Educación Superior que cuentan con marco metodológico para la evaluación de desempeño del personal administrativo	0			1	
						Total de Instituciones de Educación Superior Descentralizadas	1			1	
2026	678. Impulso al acceso inclusivo y equitativo a la Educación Superior.	25982	Porcentaje de trabajadores que acreditan satisfactoriamente los cursos de capacitación.	Mide la proporción de personal administrativo de las Instituciones de Educación Superior que participa en cursos de capacitación. Se entiende por personal administrativo, desde la alta dirección hasta el personal operativo y servicios generales	A = (B/C) * 100	Porcentaje de trabajadores que acreditan satisfactoriamente los cursos de capacitación.	68%	47%	47%	79%	Trimestral
						Total de personal administrativo de educación superior que participa en cursos de capacitación	13	9	9	15	

						Total de personal administrativo de educación superior	19	19	19	19	
2026	672. Expansión de la Educación Superior pertinente y de excelencia	25338	Porcentaje de actividades con el mercado laboral documentadas	Proporción de actividades documentadas como resultado de las reuniones de trabajo realizadas entre las Instituciones de Educación Superior y el mercado laboral. La finalidad de estas reuniones de trabajo es planear y programar actividades para asegurar que los programas educativos estén alineados con las necesidades del entorno, promoviendo la empleabilidad de los estudiantes y fomentando la innovación y el desarrollo tecnológico.	A = (B/C) * 100	Porcentaje de actividades con el mercado laboral documentadas	0%			100%	Semestre
						Total de documentos que registran las actividades con el mercado laboral realizadas	0			2	
						Total de documentos de minutos de trabajo realizadas con el mercado laboral para la planeación de actividades	0			2	
2026	672. Expansión de la Educación Superior pertinente y de excelencia	25073	Porcentaje de estudiantes de educación superior en intercambios académicos, movilidad nacional o internacional realizados	Proporción de estudiantes de educación superior que son beneficiados con intercambios académicos y de movilidad nacional o internacional. Intercambio académico y Movilidad es un desplazamiento temporal de estudiantes a una institución educativa diferente, ya sea dentro de su propio país o en otro con la finalidad de mejorar la formación académica y profesional, conocer otras culturas, mejorar el dominio de idiomas y crear redes de colaboración entre instituciones.	A = (B/C) * 100	Porcentaje de estudiantes de educación superior en intercambios académicos, movilidad nacional o internacional realizados	3%		4%	2%	Semestral
						Total de estudiantes en movilidad	24		33	24	
						Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas (incluye posgrados)	793		753	850	
2026	672. Expansión de la Educación Superior pertinente y de excelencia	25341	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en las convocatorias	Mide la proporción de estudiantes que participan en las convocatorias para intercambios académicos, movilidad nacional o internacional respecto al total de la matrícula inscrita en el periodo. Un intercambio académico es un	A = (B/C) * 100	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en las convocatorias de Intercambios académicos,	3%		4%	6%	Trimestral

			de Intercambios académicos, movilidad nacional o internacional	programa que permite a estudiantes pasar un tiempo estudiando en una institución educativa diferente, generalmente en otro país, para ampliar sus horizontes académicos, culturales y personales. La movilidad nacional e internacional, se refiere a la posibilidad de que estudiantes se desplacen temporalmente a otras instituciones, ya sea dentro de su propio país (nacional) o en el extranjero (internacional), para participar en programas académicos, investigaciones o prácticas.		movilidad nacional o internacional					
						Total de estudiantes de educación superior que participan en las convocatorias de Intercambios académicos, movilidad nacional o internacional	24		33	24	
						Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas y Escuelas Normales (incluye posgrados)	793		753	850	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	26121	Porcentaje de servicios de vinculación académica con el sector productivo, empresarial, organizaciones no gubernamentales y social realizados	Mide la proporción de empresas del sector productivo, empresarial, organizaciones no gubernamentales y social con las que las Instituciones de Educación Superior tienen vinculación académica. Esta vinculación académica es para estancias, estadías para los alumnos y desarrollo de proyectos de investigación para docentes	$A = \frac{(B/C)}{100} *$	Porcentaje de servicios de vinculación académica con el sector productivo, empresarial, organizaciones no gubernamentales y social realizados	20%		100%	100%	Semestral
						Total de servicios de vinculación académica con el sector productivo, empresarial, organizaciones no gubernamentales y social realizados	3		116	116	
						Total de servicios de vinculación académica con el sector productivo, empresarial, organizaciones no gubernamentales y social programados	15		116	116	

2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	26122	Porcentaje de convenios formalizados con el sector productivo, empresarial y social	Mide la proporción de convenios formalizados con el sector productivo, empresarial y social para los servicios de vinculación académica.	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de convenios formalizados con el sector productivo, empresarial y social	20%	50%	13%	63%	Trimestral
						Total de convenios de vinculación académica formalizados.	1	4	1	5	
						Total de convenios de intención de vinculación académica realizados.	5	8	8	8	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	26123	Porcentaje de actividades académicas documentadas	Mide la proporción de actividades académicas derivadas de la formalización de convenios con el sector productivo, empresarial, con organismos no gubernamentales y social.	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de actividades académicas documentadas	25%		12.5%	47%	Semestral
						Total de actividades académicas documentadas.	2		1	7	
						Total de actividades para el servicio de vinculación académica conveniadas	8		8	10	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25269	Porcentaje de servicios para el emprendimiento, incubación, aceleración de empresas y cultura creativa realizados	Mide la proporción de servicios para el emprendimiento, incubación, aceleración de empresas y culturales realizados por las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas. Estos servicios son de asesoría y del acompañamiento necesario para que una persona pueda gestionar proyectos mediante su propia iniciativa. Incluyen cursos de formación de emprendedores, consultoría para la incubación, consultoría para la aceleración empresarial y de industria cultural creativa.	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de servicios para el emprendimiento, incubación, aceleración de empresas y cultura creativa realizados	0%			100%	Semestral
						Total de servicios para el emprendimiento, incubación, aceleración de empresas y de industria cultural creativa realizados	0			1	

						Total de servicios para el emprendimiento, incubación, aceleración de empresas y de industria cultural creativa programados	0			1	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25271	Porcentaje de cursos para la formación de emprendedores impartidos	Mide la proporción de emprendedores formados a través de las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas. Esta formación es a través de cursos impartidos que pueden ser dirigidos a alumnos, miembros de la comunidad universitaria o externos.	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de cursos para la formación de emprendedores impartidos	100%		40%	100%	Trimestral
						Total de cursos para la formación de emprendedores impartidos	4		2	5	
						Total de cursos para la formación de emprendedores ofertados	4		5	5	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25773	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en las actividades de la cultura de la innovación desarrolladas	Mide la proporción de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas que participan en las actividades de la cultura de la innovación desarrolladas en relación a la matrícula inscrita en el periodo. Las actividades para desarrollar la cultura de la innovación pueden ser portales de ideas, sesiones de brainstorming, concursos de innovación o equipos especializados, talleres, cursos, seminarios, gamificación, aprendizaje invertido, y el uso de tecnologías emergentes como la realidad virtual.	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en las actividades de la cultura de la innovación desarrolladas	42%	25%	-998	50%	Semestral
						Total de estudiantes que participan en las actividades de la cultura de la innovación desarrolladas	335	200		425	
						Total de estudiantes de las Instituciones de Educación Superior Públicas Descentralizadas (incluye posgrados)	793	793		850	

2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25272	Porcentaje de redes de colaboración con instituciones, empresas y sector social creadas	Mide la proporción de estudiantes que participan en las redes de colaboración creadas. Estas redes de colaboración se realizan con otras instituciones, empresas o el sector social para el intercambio de experiencias, conocimientos o para el desarrollo de las actividades que promueven la cultura de la innovación. Las actividades para desarrollar la cultura de la innovación pueden ser portales de ideas, sesiones de brainstorming, concursos de innovación o equipos especializados, talleres, cursos, seminarios, gamificación, aprendizaje invertido, y el uso de tecnologías emergentes como la realidad virtual.	$A = \frac{(B/C)}{100}$	Porcentaje de redes de colaboración con instituciones, empresas y sector social creadas	23%	0	0	28%	Trimestral
						Total de estudiantes de educación superior que participan en redes de colaboración creadas	182	0	0	250	
						Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas (incluye posgrados)	793	0	0	850	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25273	Porcentaje de equipos multidisciplinarios para la generación de ideas innovadoras formados	Mide la proporción de estudiantes que participan en equipos multidisciplinarios para la generación de ideas innovadoras formados para los proyectos de innovación que se implementan en las Instituciones de Educación Superior.	$A = \frac{(B/C)}{100}$	Porcentaje de equipos multidisciplinarios para la generación de ideas innovadoras formados	21%	0	4%	23%	Trimestral
						Total de estudiantes de educación superior que participan en equipos multidisciplinarios para la generación de ideas innovadoras formados	170	0	30	200	
						Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas (incluye posgrados)	793		850	850	

2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25274	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en los cursos de innovación impartidos	Mide la proporción de estudiantes que participan en los cursos de innovación impartidos en las Instituciones de Educación Superior.	A = (B/C) * 100	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en los cursos de innovación impartidos	26%	25%	-998	29%	Semestral
						Total de estudiantes de educación superior que participan en los cursos de innovación impartidos	210	200		250	
						Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas (incluye posgrados)	793	793		850	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25774	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en las actividades para el fomento de la investigación	Mide la proporción de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas que participan en las actividades de la cultura de la investigación desarrolladas en el periodo. Estas actividades pueden ser talleres, conferencias, seminarios, investigación formativa, semilleros de investigación, club de revistas científicas, concursos, entre otros.	A = (B/C) * 100	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en las actividades para el fomento de la investigación	0%	1%	0%	0%	Semestral
						Total de estudiantes que participan en las actividades de la cultura de la investigación desarrolladas	0	8	1	2	
						Total de estudiantes de las Instituciones de Educación Superior Públicas Descentralizadas (incluye posgrados)	793	612	612	850	
2026	674. Promoción de la innovación	25278	Porcentaje de resultados de	Mide la proporción de resultados de investigación realizada en las		Porcentaje de resultados de	0%		50%	100%	Semestral

	y sostenibilidad en la Educación Superior		investigación difundidos	Instituciones de Educación Superior que son difundidos. La difusión puede ser a través de publicaciones académicas, conferencias y otros espacios de divulgación.	$A = (B/C) * 100$	investigación difundidos					
						Total de proyectos de investigación con resultados difundidos	0		1	2	
						Total de proyectos de investigación con resultados obtenidos.	0		2	2	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25279	Porcentaje de equipos multidisciplinarios para la generación de investigación formados	Mide la proporción de estudiantes que participan en equipos multidisciplinarios para la generación de investigación formados para los proyectos de investigación que se implementan en las Instituciones de Educación Superior.	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de equipos multidisciplinarios para la generación de investigación formados	0%			1%	Semestral
						Total de estudiantes de educación superior que participan en los equipos multidisciplinarios para la generación de investigación formados				10	
						Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas (incluye posgrados)	793			850	
2026	674. Promoción de la innovación y sostenibilidad en la Educación Superior	25280	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en los talleres, seminarios y mentorías de investigación impartidos	Mide la proporción de estudiantes que participan en los talleres, seminarios y mentorías de investigación impartidos en las Instituciones de Educación Superior o a partir las redes de colaboración entre instituciones, sector empresarial o social.	$A = (B/C) * 100$	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en los talleres, seminarios y mentorías de investigación impartidos	0%	1%		1%	Trimestral
						Total de estudiantes de educación superior que participan en los talleres, seminarios y mentorías de	0	8		10	

						investigación impartidos					
						Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas (incluye posgrados)	793	850		850	
2026	678. Impulso al acceso inclusivo y equitativo a la Educación Superior.	25268	Porcentaje de actividades de promoción de la oferta educativa realizadas.	Mide la proporción de las actividades de promoción de oferta educativa superior realizada en un periodo de tiempo por las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas y Escuelas Normales. Las campañas pueden ser: publicaciones de la revista institucional, medios electrónicos, radio, televisión, internet, ferias, actividades o eventos, carteles, folletos, visitas guiadas.	A = (B/C) * 100	Porcentaje de actividades de promoción de la oferta educativa realizadas.	100%		50%	100%	Semestral
						Total de actividades de promoción de la oferta educativa superior realizadas	5		5	10	
						Total de actividades de promoción de la oferta educativa superior programadas	5		5	10	
2026	678. Impulso al acceso inclusivo y equitativo a la Educación Superior.	25158	Porcentaje de servicios universitarios en inclusión, sustentabilidad y responsabilidad social realizados	Mide la proporción de servicios universitarios en inclusión, sustentabilidad y responsabilidad social que son realizados por las Instituciones de Educación Superior descentralizadas. Estos servicios son un conjunto de políticas y programas que buscan transformar la universidad y a la sociedad, integrando la ética, la equidad y el respeto por el medio ambiente en todas sus actividades.	A = (B/C) * 100	Porcentaje de servicios universitarios en inclusión, sustentabilidad y responsabilidad social realizados	67%	183%	33%	100%	Semestral
						Total de servicios universitarios en inclusión, sustentabilidad y responsabilidad social realizados	4	11	2	6	
						Total de servicios universitarios en inclusión, sustentabilidad y responsabilidad social planeados	6	6	6	6	
2026	678. Impulso al acceso inclusivo y equitativo a la Educación Superior.	25983	Porcentaje de convenios de responsabilidad social universitaria	Mide la proporción de convenios que son formalizados con empresas u organismos para el desarrollo de actividades de responsabilidad social	A = (B/C) * 100	Porcentaje de convenios de responsabilidad social universitaria con el sector	0%		100%	100%	Trimestral

			con el sector productivo y social formalizados	universitaria. Estos convenios es necesarios que sean formalizados para que el estudiante pueda participar y en ellos se fijan las reglas claras de los marcos de actuación de cada una de las partes involucradas.		productivo y social formalizados					
						Convenios de responsabilidad social universitaria con el sector productivo y social formalizados	0		2	2	
						Convenios de responsabilidad social universitaria con el sector productivo y social solicitados	0		2	2	
2026	678. Impulso al acceso inclusivo y equitativo a la Educación Superior.	25984	Porcentaje de cursos de capacitación sobre responsabilidad social universitaria realizados	Mide la proporción de cursos de capacitación realizados por las Instituciones de Educación Superior descentralizadas sobre responsabilidad social universitaria.	$A = \frac{(B/C)}{100}$	Porcentaje de cursos de capacitación sobre responsabilidad social universitaria realizados	0%		33%	100%	Semestral
						Total de cursos de capacitación sobre responsabilidad social universitaria realizados	0		5	3	
						Total de cursos de capacitación sobre responsabilidad social universitaria programados	0		3	3	

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor”.

Director de Administración y Finanzas

Rector


M.F. Carlos Enrique Arcila Martínez


Mtro. Raúl Aaron Rosado Castillo